
Protokol

for

møde i bestyrelsen for Thisted Gymnasium

7. maj 2025 kl. 16.30-18.30

Medlemmer:

Karen Louise Erichsen
Rasmus Johnsen
Kim Lambertsen
Lisbeth Have Hoff
Peter Therkildsen
Jane Kær Rishøj
Lola Nedergaard Haugesen
Linnea Marie Wolsing
Morten Bo Bertelsen
Anne Juhl Lauridsen
Bo Hove

Afbud: Lisbeth Have Hoff og Peter Therkildsen

Dagsorden

1. Siden sidst
 - a) Orientering fra formand, rektor og øvrige bestyrelsesmedlemmer.
2. Kort økonomisk status.
3. Status på arbejdet med skolens strategi.
4. Strategiske målsætninger for Thisted Gymnasium i lyset af uddannelsesreformen og gymnasiets strategi.
5. Drøftelse af udbud af studieretninger i lyset af gymnasiets strategi.
6. Eventuelt.

Bilag

- Bilag 1: Kvartalsoversigt
- Bilag 2: Udbudsmateriale IB

1. Siden sidst

- a. Orientering fra formand, rektor, øvrige bestyrelsesmedlemmer.
-

Rektor:

- Processen med personalereduktion er gennemført, og en medarbejder, der blev sat ned i beskæftigelsesgrad, valgte at opsige sin stilling som følge af denne nedsættelse i arbejdstid.
- Der er opslået et barselsvikariat, og pga. ovennævnte opsigelse er der også behov for en fastansættelse. Der afholdes ansættelsessamtaler i uge 20.
- Eksamen nærmer sig med hastige skridt, og der er sidste skoledag med lanciers og Gallafest den 15. maj. Afgangseleverne ankommer fra 15 til 17, og danser derefter i Hal 1 i Thy Hallen. Aftenen sluttet af i Teutonersalen med middag og fest.
- Der er dimission den 27. juni fra 10 til 12 i Hal 1 i Thy Hallen. Derefter er der reception i Teutonersalen og endelig er der sommerfrokost for personalet omkring klokken 13.30. Bestyrelsen er selvfølgelig velkommen til alle arrangementerne.

2. Kort økonomisk status (Bilag 1).

Sagsfremstilling:

Kvartalsoversigten pr. 31/3-2025 præsenteres. Der gives desuden en kort status over elevansøgertallet dags dato.

Indstilling:

Det indstilles, at bestyrelsen drøfter præsentationen.

Beslutning:

- Der er dags dato 108 ansøgere til stx og 35 til hf. Fra den 8. maj kan ansøgere vælge om via optagelse.dk. Derfor sættes der gang i kampagner på de skolens sociale medier.
- Gennemgangen af kvartalsoversigten tages til efterretning.
- Elevrådets repræsentanter foreslog, at eleverne (f.eks. tutorerne) bruges i forbindelse med potentielle elever besøger skolen. Dette kan være i samarbejde med studievejledere og ledelse. Der kan i denne forbindelse etableres en mulighed for at de potentielle elever kan skrive til den pågældende tutor med spørgsmål efter besøget.

3. Status på arbejdet med skolens strategi.

Sagsfremstilling:

I oktober godkendte bestyrelsen den endelige strategi, og siden da er arbejdet med at omsætte den til handlinger igangsat. Der gives en status på dette arbejde, der hovedsageligt har haft fokus på indsatserne omkring ”Elevoptag og demografi” samt ”Kvalitet i undervisningen”.

Desuden præsenteres en overordnet plan for det videre strategiarbejde i lyset af den givne status.

Indstilling:

Bestyrelsen drøfter præsentationen og giver input til det videre strategiarbejde.

Beslutning:

- Der er behov for en strategi for kommunikation og markedsføring. Og i den forbindelse er det vigtigt at forstå på hvilken baggrund de unge mennesker vælger ungdomsuddannelse. Det er særligt vigtigt at forstå på hvilken baggrund drengene vælger ungdomsuddannelse, da vi gerne vil have flere drenge på vores skole. Derfor nedsættes et ”ekspertudvalg” af drenge, der kvalitativt skal klæde os godt på i forhold til, hvad drenge efterspørger i deres valg af ungdomsuddannelse.
- Fra elevrepræsentanterne blev det påpeget, at der allerede sker mange gode ting i skolens hverdag. Skolens forskellige elevudvalg arbejder rigtig godt, og der er god opbakning blandt skolens elever til ”skolens helt almindelige liv”.

-
4. Strategiske målsætninger for Thisted Gymnasium i lyset af uddannelsesreformen og gymnasiets strategi.
-

Sagsfremstilling:

Den 18. februar præsenterede regeringen, at de sammen med SF og Dansk Folkeparti har indgået en aftale om en reform af ungdomsuddannelserne, der bl.a. medfører en ny ungdomsuddannelse kaldet epx. Det betyder samtidig, at 10. klasse, hf og grundforløb 1 på erhvervsuddannelserne skal lukke i 2030. Selve aftalen indeholder ikke meget konkret om indholdet i den nye uddannelse, og ligeledes er der heller ikke på nuværende tidspunkt konkrete oplysninger om, hvem der skal udbyde den nye uddannelse, og hvad dette kommer til at betyde for det nuværende institutionslandskab.

Men det er åbenlyst en helt central bestyrelsesopgave at sætte retning og målsætninger, når regeringen søsætter en så gennemgribende reformproces, som alt andet lige vil få konsekvenser for Thisted Gymnasium. Regeringen ligger op til, at alle institutioner kan sætte initiativer og forsøg i gang for derved at medvirke til en fornuftig udvikling af både epx-indholdet og det kommende institutionslandskab. Dette kan Thisted Gymnasium gøre på forskellige måder, og nedenstående mulige ”temaer” skal drøftes. Alle temaerne kan ses som uafhængige, men tanken er her også, at de alle kan og skal ses, som elementer af den *overordnede strategiske opgave at sætte Thisted Gymnasium i stand til at spille en central rolle i udviklingen af det kommende lokale uddannelseslandskab, der samlet skal løse den store opgave, det bliver at implementere en helt ny type erhvervs- og professionsrettet ungdomsuddannelse samtidig med, at de ”gamle” gymnasiale uddannelser stx og hhx (htx) også skal moderniseres.*

- a) Skal Thisted Gymnasium arbejde for på sigt at kunne udbyde en IB (2-årig engelsksproget gymnasial uddannelse)? Dette skal ses i sammenhæng med det internationale miljø, der er omkring Cold Hawaii.
- b) Skal Thisted Gymnasium søge at indgå i et forpligtende samarbejde med andre lokale uddannelsesinstitutioner om at udbyde ungdomsuddannelser i fællesskab?
- c) Skal Thisted Gymnasium styrke faciliteterne indenfor naturvidenskab – f.eks. i forhold til bioteknologi?
- d) Skal Thisted Gymnasium have en kommunikationsstrategi, der sætter rammerne op for, at vi får styrket den rette fortælling om Thisted Gymnasium, og som gør det på et evidensbaseret grundlag i forhold til at nå de rette målgrupper på de rette tidspunkter?

I det følgende gives en sagsfremstilling til hvert tema med en tilhørende indstilling til beslutning. De hertil tilhørende beslutninger samles i en fælles beslutning for hele punktet.

Sagsfremstilling a):

IB (International Baccalaureate) er en engelsksproget 2-årig gymnasial uddannelse, som kan tages i over 100 lande. IB henvender sig til elever med en international baggrund, som ønsker en ungdomsuddannelse, der er internationalt anerkendt, og til danske elever med internationale ambitioner. I Thy har vi et internationalt miljø omkring Cold Hawaii, og der er desuden en del lokale virksomheder, der er afhængige af udenlandsk arbejdskraft, og i det lys er en forsigtig konklusion, at der er et elevgrundlag til stede for en IB.

Det tager tid, og det kræver en større indsats at få lov til at udbyde en IB. For det første skal ministeriet give bemyndigelse til at udbyde IB, og dernæst skal den internationale IB-organisation ligeledes give en bemyndigelse til udbuddet.

Nationalt er der mulighed for at søge om at udbyde IB i såkaldte runder. Den seneste runde var i 2013, og for ganske få uger siden, udsendte ministeriet en besked om, at der igen er åbnet for muligheden for at søge om at få et udbud. Det er med et meget kort varsel, idet der skal være en ansøgning klar allerede i slutningen af juni, hvilket fremgår af bilag 2 (i bilag 2 kan der også ses en ny undersøgelse af behovet for IB).

Til mødet gives en præsentation af rammerne for en ansøgning om IB.

Indstilling a):

Bestyrelsen drøfter og beslutter om Thisted Gymnasium skal ansøge om en IB, og i givet fald, hvorledes vi får lavet en kvalificeret ansøgning med den korte tidsfrist, der er angivet.

Beslutning a):

- Det blev besluttet, at der skal arbejdes videre med at ansøge om en IB.
- Rasmus Johnsen deltog ikke i sagsbehandlingen af, hvorledes Thisted Gymnasium skal få lavet en ansøgning om en IB. Resultatet af denne drøftelse blev, at der skal anvendes en ekstern konsulent til arbejdet, da ansøgningsfristen er meget kort. Det blev ligeledes besluttet, at forperson Karen Louise Erichsen tager kontakt til konsulent Rasmus Johnsen i forhold til at drøfte muligheden for, at han udarbejder den ønskede ansøgning samt for at drøfte både de generelle og økonomiske rammer for at lave ansøgningen. Resultatet af denne drøftelse sender forpersonen pr. mail ud til bestyrelsen, som derefter kan tiltræde den.

Sagsfremstilling b):

I lyset af uddannelsesreformen, der betyder, at HF-uddannelsen nedlægges samtidig med, at der den nye epx-uddannelse skabes, kan det være en fordel at afsøge lokale muligheder for forpligtende samarbejde i forhold til at udbyde ungdomsuddannelser i fællesskab. Et samarbejde skal selvfølgelig være baseret på et fælles værdigrundlag og en syntese af styrker for at skabe et på alle måder bæredygtigt udbud af uddannelser.

Indstilling b):

Bestyrelsen drøfter og beslutter om Thisted Gymnasium skal søge at indgå i et forpligtende samarbejde med andre lokale uddannelsesinstitutioner om at udbyde ungdomsuddannelser i fællesskab.

Beslutning b):

Thisted Gymnasium skal arbejde for at indgå et forpligtende samarbejde med andre lokale uddannelsesinstitutioner om at udbyde ungdomsuddannelser i fællesskab.

Sagsfremstilling c):

Der har gennem de seneste år været en stigende søgning til de naturvidenskabelige studieretninger både lokalt og på landsplan. Hvor der tidligere var en større procentdel af drenge på de naturvidenskabelige studieretninger, er det nu ikke mere tilfældet. På den baggrund kan det være hensigtsmæssigt at styrke og modernisere vores naturvidenskabelige faciliteter på skolen – f.eks. i forhold til at kunne arbejde med bioteknologi på højeste niveau.

Indstilling c):

Bestyrelsen drøfter og beslutter om gymnasiets ledelse skal arbejde videre med at styrke gymnasiets naturvidenskabelige faciliteter.

Beslutning c):

Thisted Gymnasium skal arbejde med at styrke gymnasiets naturvidenskabelige faciliteter. Muligheden for at ansøge fonde skal undersøges.

Sagsfremstilling d):

Det er af flere årsager vigtigt, at Thisted Gymnasium har fokus på at kommunikere professionelt. For det første er det vigtigt i forhold til kommende elever og deres forældre (elevoptaget), og for det andet er det vigtigt i forhold til at Thisted Gymnasium har et godt omdømme hos både lokale og nationale interessenter for at sikre, at gymnasiet har de optimale muligheder for drift og udvikling.

Dette kræver en professionalisering af kommunikationen i forhold til at identificere de ønskede modtagere samt hvornår og hvordan de ”kontaktes”, og ikke mindst hvilket budskab, der ønskes formidlet.

Indstilling d):

Bestyrelsen drøfter og beslutter om Thisted Gymnasium skal udvikle en kommunikationsstrategi, der sætter rammerne op for, at vi får styrket den rette fortælling om Thisted Gymnasium, og som gør det på et evidensbaseret grundlag i forhold til at nå de rette målgrupper på de rette tidspunkter?

Beslutning d):

Thisted Gymnasium skal udvikle en kommunikationsstrategi, der styrker/skaber fortællingen om gymnasiet. Strategien skal være komplet i den forstand, at den skal medtage alle relevante elementer (målgrupper, kanaler, teknik, budskab, tidspunkter mm.).

Med en sådan strategi skal vi skabe en fortælling, der før det første taler til de unge mennesker, og for det andet viser et gymnasium i bevægelse, der også er klar til at løse fremtidige uddannelsesopgaver.

Beslutning:

Beslutning a):

- Det blev besluttet, at der skal arbejdes videre med at ansøge om en IB.
- Rasmus Johnsen deltog ikke i sagsbehandlingen af, hvorledes Thisted Gymnasium skal få lavet en ansøgning om en IB. Resultatet af denne drøftelse blev, at der skal anvendes en ekstern konsulent til arbejdet, da ansøgningsfristen er meget kort. Det blev ligeledes besluttet, at forperson Karen Louise Erichsen tager kontakt til konsulent Rasmus Johnsen i forhold til at drøfte muligheden for, at han udarbejder den ønskede ansøgning samt for at drøfte både de generelle og økonomiske rammer at lave ansøgningen. Resultatet af denne drøftelse sender forpersonen pr. mail ud til bestyrelsen, som derefter kan tiltræde den.

Beslutning b):

Thisted Gymnasium skal arbejde for at indgå et forpligtende samarbejde med andre lokale uddannelsesinstitutioner om at udbyde ungdomsuddannelser i fællesskab.

Beslutning c):

Thisted Gymnasium skal arbejde med at styrke gymnasiets naturvidenskabelige faciliteter. Muligheden for at ansøge fonde skal undersøges.

Beslutning d):

Thisted Gymnasium skal udvikle en kommunikationsstrategi, der styrker/skaber fortællingen om gymnasiet. Strategien skal være komplet i den forstand, at den skal medtage alle relevante elementer (målgrupper, kanaler, teknik, budskab, tidspunkter mm.).

Med en sådan strategi skal vi skabe en fortælling, der før det første taler til de unge mennesker, og for det andet viser et gymnasium i bevægelse, der også er klar til at løse fremtidige uddannelsesopgaver.

5. Drøftelse af udbuddet af studieretninger i lyset af gymnasiets strategi.

Sagsfremstilling:

De lovgivningsmæssige rammer for mulige studieretninger samt det nuværende studieretningsudbud på Thisted Gymnasium præsenteres. Der redegøres desuden for baggrunden for det nuværende studieretningsudbud.

Indstilling:

På baggrund af præsentationen skal bestyrelsen drøfte udbuddet af studieretninger i lyset af arbejdet med den vedtagne strategi. Understøtter det nuværende udbud af studieretninger strategien, eller kan en ændring bidrage til implementeringen af denne?

Bestyrelsen skal beslutte om det nuværende studieretningsudbud bør justeres/ændres i forhold til strategien samt eventuelt give input til, hvilke ændringer/justeringer der bør foretages.

Beslutning:

Bestyrelsen besluttede at udskyde drøftelsen af studieretninger til efter sommerferien. Bestyrelsens årshjul tilpasses ligeledes, således udbuddet af studieretninger årligt drøftes på det første møde i efteråret.

6. Eventuelt.

Rasmus Johnsen: Hvem skal holde næste skoleårs festforelæsning?

Bestyrelsen drøftede herefter dette emne, og besluttede, at elevrådet skal hjælpe med at finde den rette oplægsholder, der kan favne hele skolen.

Underskrifter:

Karen Louise Erichsen

Rasmus Johnsen

Kim Lambertsen

Lisbeth Have Hoff

Peter Therkildsen

Jane Kær Rishøj

Linnea Marie Wolsing

Lola Nedergaard Haugesen

Morten Bo Bertelsen

Anne Juhl Lauridsen

Bo Hove
