

Antimobbepolitik på Thisted Gymnasium

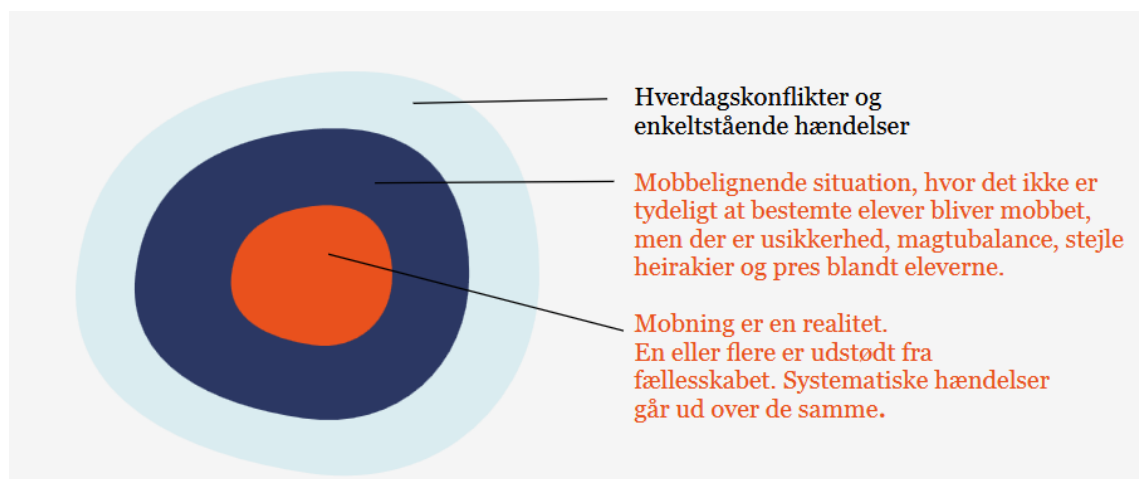
Jf. bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø har elever ”....ret til et godt undervisningsmiljø, således at undervisningen kan foregå sikkerheds- og sundhedsmæssigt fuldt forsvarligt” <https://www.retsinformation.dk/eli/lt/2017/316>. Derfor har vi jf bekendtgørelsen følgende antimobbestrategi, som tager afsæt i værdigrundlaget på Thisted Gymnasium:

- at eleverne og personalet trives, herunder at der gives plads til forskellighed og vises respekt for andres holdninger og værdier
- at der skabes viden om og forståelse for egen og andres kultur
- at alle yder deres bidrag til skolens fællesskab.

Mobning defineres af DCUM (Dansk Center for Undervisningsmiljø) som ”....handlinger, der holder en eller flere elever udenfor fællesskabet, bevidst eller ubevidst.” <https://dcum.dk/media/u3sntos2/hvad-er-mobning.pdf>

Mobning er ikke direkte knyttet sammen med fysisk tilstedeværelse, da digitalt udstyr giver mennesker gode muligheder for at skabe fællesskaber, men DET giver desværre lige så meget mulighed for digital mobning og udelukkelse.

Følgende figur illustrerer forskellen på hverdagskonflikter og mobning:¹



Jf. DCUM kan mobning karakteriseres:

1. Når drilleri ikke længere er for sjov
2. Når konflikter ikke længere kan løses
3. Når udstødelseshandlinger bliver systematiske
4. Når der er utryghed i fællesskabet
5. Når der er lav tolerancetærskel i fællesskabet
6. Når der er mangel på empati
7. Når der er magtubalance i fællesskabet
8. Når der er ensomme elever i fællesskabet

Vi gør meget for at skabe det gode fællesskab på Thisted Gymnasium, hvor eleverne trives såvel fagligt, personligt og socialt. Vi accepterer ikke mobning, chikane, seksuel chikane, vold, trusler, diskrimination eller anden form for krænkende eller nedværdigende adfærd, hverken rettet mod elever eller medarbejdere.

¹ <https://dcum.dk/media/u3sntos2/hvad-er-mobning.pdf>

Mobning er et problem, som vedrører alle, uanset om man er mobber, offer eller passiv observatør/medløber. Derfor er alle elever og medarbejdere på Thisted Gymnasium ansvarlige for at sikre, at krænkende adfærd ikke finder sted. Hvis der observeres noget, som synes at ligne mobning, er man således også ansvarlig for at handle jf. følgende:

Handlingsplan ved situationer med mobning:

Element	Handling	Aktør/ansvarlig
Der opstår en episode, hvor én elev imod sin vilje er udenfor fællesskabet	Henvendelse fra vedkommende, observation af skolekammerater, lærere eller andre på skolen	Ledelsen og studievejledere tager fat på problemet
Udredning	Ledelse og eller studievejledere går i gang med at undersøge, om der jf. ovenstående 8 karakteristika er tale om mobning: <i>Hvad er der foregået?</i> <i>Hvilken type mobning?</i> <i>Hvem er involveret (offer, mobber, medløbere)?</i> <i>Hvilke årsager er der?</i>	Ledelse og studievejledere
Akut indsats – indenfor 10 dage (jf. § 1c stk.2)	<i>Hvordan får vi standset mobningen?</i> <i>Hvem og hvordan konfronterer vi de involverede parter?</i> <i>Er der behov for hjælp til offer og andre?</i> <i>Er der nogle som skal sanktioneres jf. skolens studie og ordensregler?</i> <i>Hvem og hvornår skal forskellige personer informeres?</i>	Ledelse, studievejledere, klassens lærere.
Konkret handleplan ift. fremtiden	<i>Hvordan hindrer vi mobningen fremadrettet?</i> <i>Hvilke konkrete indsatser skal der sættes i værk?</i> <i>Hvordan og hvornår laves der evaluering?</i> <i>Hvem skal informeres og hvordan?</i>	Ledelse, studievejledere, klassens lærere, eleverne i klassen.
Opfølgning	Jf. handleplanen evalueres og vurderes igangsatte indsatser.	Ledelse og studievejledere

Jf. § 7 i bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø kan en elev ”... klage over den myndighed, bestyrelse eller person, der har ansvar for uddannelsesstedets opgaver” En sådan klage skal i givet fald rettes til Styrelse for Undervisning og Kvalitet. Læs mere her

<https://uvm.dk/ministeriet/undervisningsmiljoe/den-nationale-klageinstans-mod-mobning/>