

Opfølgingsplan 2023-2024

På baggrund af selvevaluering for skoleåret 2022-2023 på Thisted Gymnasium er følgende nye indsatser/tiltag valgt til at indgå i opfølgingsplanen for skoleåret 2023-2024:

1. Udvidelse af kvalitetssystemet for Thisted Gymnasium.
2. Opfølgning på MTU/APV 2023

Ud over disse arbejdes der videre med indsatserne fra de seneste år. Dvs.

3. Hvordan kan vi arbejde på at skabe et læringsmiljø med mindre fokus på resultatet / karakteren og mere fokus på læringsprocesser?
4. Hvordan kan vi øge samarbejdet om at gøre elevernes arbejde med skriftlige opgaver og lektier mere overskueligt og spiseligt?

Arbejdet med de nævnte indsatser/tiltag beskrives i det følgende.

Udvidelse af kvalitetssystemet for Thisted Gymnasium

Præcisering af ændringsbehov

Da skolens nuværende kvalitetssystem har nogle mangler særligt i forhold til den overordnede systematik samt skriftlige beskrivelser af de anvendte procedurer, skal systemet udvides.

Mål/indsats

Skolens nuværende kvalitetssystem udvides og skriftliggøres, således det er fyldetsgørende i forhold til de lovgivningsbestemte krav.

Tidsplan og ansvarlig for indsatsen

Det nye kvalitetssystem skal være fuldt implementeret til skoleåret 2024-2025, men det forventes at tages delvist i brug allerede i indeværende skoleår. Et forslag til kvalitetssystem præsenteres og drøftes med bestyrelsen (sammen med denne opfølgingsplan) primo september 2023. Derefter drøftes forslaget til kvalitetssystemet i MIO og PR, hvorefter der efter behov kan nedsættes arbejdsgrupper, der skal udvikle på forskellige dele af systemet.

Ledelsen er ansvarlig for implementeringen.

Evaluering af indsatsen

Ved afslutningen af skoleåret 2024-2025 evalueres kvalitetssystemet kvalitativt i MIO og PR.

Opfølgning på MTU/APV 2023

Præcisering af ændringsbehov

På nuværende tidspunkt er analysen af MTU/APV 2023 ikke afsluttet. Målingen er gennemført i foråret 2023, og bestyrelsen har besluttet, at der er behov for en grundig opfølgning med konsulentbistand fra firmaet Ennova.

Mål/indsats

Ennova vil give bestyrelsen samt personalet en analyse af MTU/APV samt anvisninger for mulige handleplaner. Derefter udarbejdes handleplanerne og indsatserne iværksættes.

Tidsplan og ansvarlig for indsatsen

Handleplanerne iværksættes i efteråret 2023. Bestyrelsen og ledelsen er ansvarlig for indsatsen.

Evaluering af indsatsen

Der gennemføres en ny MTU/APV i 2024.

Hvordan kan vi arbejde på at skabe et læringsmiljø med mindre fokus på resultatet / karakteren og mere fokus på læringsprocesser?

Præcisering af ændringsbehov

På baggrund af ETU'en og de efterfølgende opsamlingsmøder med klasseteams, er det tydeligt, at der blandt eleverne er et stort fokus på karakterer, hvilket kan fjerne fokus fra læringsprocessen.

Mål/indsats

- Mulighed for at frabede sig eller bede om (for HF'ernes vedkommende) karakterer i det daglige.¹
- Fortsat fokus på mundtlig feedback i og udenfor 80 og 130 timerspuljen. Disse gerne med fokus på faglig trivsel fremfor social trivsel. Lærere, der har forskellige erfaringer med mundtligt feedback, holder inspirationsoplæg for lærergruppen og dette kan være et fokusområde i forbindelse med næste års MUS.
- Der er nedsat en arbejdsgruppe bestående af én fra ledelsen og tre lærere som repræsenterer store skriftlighedsfag samt to fra elevrådet. Denne arbejdsgruppe har lavet en ny model for lektiecafeen, der involverer alle skriftlige fag (og ikke blot de naturvidenskabelige, som det har været hidtil).
- Der er nedsat en arbejdsgruppe bestående af én fra skolens ledelse, én fra administrationen, tre lærerrepræsentanter og to fra elevrådet. Denne arbejdsgruppe har lavet en ny model for 130/80 timerspuljetimer, hvor vi begrænser antallet af moduler, der bruges til omlagt skriftlighed. Derudover bryder klasserne op og eleverne melder sig på forskellige workshops (en workshoprunde = 4 moduler – et hver 14. dag i perioden mellem efterårsferien og juleferien og en workshoprunde i perioden mellem jul og påskeferien)

Tidsplan og ansvarlig for indsatsen

Alle indsatser implementeres fra skoleårets begyndelse.

Ledelsen er ansvarlig for implementeringen af indsatserne.

Evaluering af indsatserne

Indsatsen evalueres til dels gennem ETU'en, der gennemføres til december samt til dels kvalitativt gennem drøftelser i henholdsvis elevrådet og PR.

¹ Ift. karakterer er det vigtigt at skelne mellem behov for karakter og mundtligt feedback i afslutter og fortsætterfag.

Hvordan kan vi øge samarbejdet om at gøre elevernes arbejde med skriftlige opgaver og lektier mere overskueligt og spiseligt?

Præcisering af ændringsbehov

På baggrund af ETU'en og de efterfølgende opsamlingsmøder med klasseteams fremgår det, at elevernes arbejdsbelastning i forhold til skriftlige afleveringsopgaver er meget variende, og der er et ønske fra eleverne om at koordinere afleveringsfristerne mere. Endvidere fremgår det, at elevernes kompetence/forståelse til/for lektielæsning er meget variende.

Mål/indsats

- Der er nedsat en arbejdsgruppe bestående af én fra skolens ledelse, én studievejleder, tre lærerrepræsentanter og to fra elevrådet, som har udarbejdet en justering af studieteknikforløbet (gymnasieintroforløbet), som i de seneste to skoleår er blev gennemført i de første 3 måneder i 1.klasserne. Der skal være fokus på studieteknik i 80/130 timers puljetimerne også.
- Vi skal blive bedre til at koordinere afleveringstidspunkter. Som udgangspunkt skal eleverne ikke have mere end 10 fordybelsestimer pr uge og dette lægges ind i forbindelse med fristen for studieplaner for et kvartal af gangen med mulighed for at rykke, hvis det findes hensigtsmæssigt.
- Da de elever som pt. starter i gymnasiet ikke har været vant til lektier i "heldagsskolen" skal vi fortsat arbejde på en rammesætning af lektien i 1.g og 1.hf. Dag til dag-lektier skal gives så tidligt som muligt og SENEST kl. 15.30 dagen før. Der skal i 1.g/1.hf angives et fokus samt forventet tidsforbrug på lektien. Der iværksættes ved skoleårets begyndelse inspirationsoplæg fra lærere omkring HF-projekt: alle skal med.
- Der er ved klassemøder/teammøder og faggruppemøder fortsat fokus på vidensdeling ift. hvordan der arbejdes med lektier.

Tidsplan og ansvarlig for indsatsen

Alle indsatser implementeres fra skoleårets begyndelse.

Ledelsen er ansvarlig for implementeringen af indsatserne.

Evaluering af indsatserne

Indsatsen evalueres til dels gennem ETU'en, der gennemføres til december samt til dels kvalitativt gennem drøftelser i henholdsvis elevrådet og PR.