

Tilknytningspolitik på Thisted Gymnasium – STX og HF

Politikken har til formål at sikre, at de elever, der optages på Thisted Gymnasium – STX og HF gennemfører uddannelsen på forventet tid med et godt resultat. Skolen tager altid hensyn til den enkelte og dennes situation. Det vigtigste element i dette arbejde er skolens værdigrundlag. På skolen lægger vi vægt på:

- at arbejdet foregår på et højt fagligt og engageret niveau
- at selvstændighed og ansvarlighed præger elevernes holdning til deres uddannelse
- at undervisningen er præget af faglig fordybelse og pædagogisk kvalitet med henblik på at give eleverne en solid og tidssvarende almindelig og studieforberedende ungdomsuddannelse
- at skolens undervisning og mangeartede aktiviteter afspejler både tradition og udvikling
- at eleverne og personalet trives, herunder at der gives plads til forskellighed og vises respekt for andres holdninger og værdier
- at der skabes viden om og forståelse for egen og andres kultur
- at alle yder deres bidrag til skolens fællesskab.

Gennem saglig information vil skolen give et retvisende billede af skolen og de forventninger og krav, vi stiller til vores elever. Gennem brobygningsaktiviteter, orienteringsmøder og ”åbent hus”-arrangementer vil vi fortælle om skolen. Vi vil gå de kommende elever i møde og være reelle i skolens vurdering af deres uddannelsesparathed. Ved modtagelsen af nye elever vil vi arbejde systematisk og sikre, at alle får en god start på uddannelsen, og vi vil hurtigt identificere de elever, der har særlige behov, og hjælpe dem målrettet og effektivt.

Thisted Gymnasium – STX og HF skaber et studiemiljø, hvor det både er sjovt at lære og at være. Kernen i det faglige studiemiljø er naturligvis undervisningen, som planlægges og gennemføres i et samspil mellem lærerne og skolens elever. Det er vigtigt, at den enkelte elev udfordres og hjælpes på sit faglige niveau. Både for elever med stærke eller mindre stærke forudsætninger sikres et godt og alsidigt fagligt studiemiljø, således at den enkelte elev får mest muligt ud af undervisningen.

Thisted Gymnasium – STX og HF sikrer elever og personale medindflydelse i arbejdet med skolemiljøet. Gennem alsidige tilbud om frivillige aktiviteter og sociale arrangementer og ved at sikre gode fysiske rammer udvikler vi det gode skolemiljø, og sikrer elevernes trivsel.

Thisted Gymnasium – STX og HF forventer eksplicit, at eleverne deltager aktivt i undervisningen og udfører det faglige arbejde, der knytter sig til undervisningen. Vi orienterer eleverne om disse forventninger og sikrer, at eleverne lever op til dem. Elever, der har fravær og forsømmelser, orienteres om kravene og de konsekvenser det får, hvis man ikke lever op til dem. Elever kan forvente, at skolen sætter ind med tidlig hjælp og konsekvente sanktioner, hvis de har svært ved at leve op til forventningerne. I begge tilfælde sker dette på baggrund af et oplyst beslutningsgrundlag. Der kan være tale om både faglig og social støtte og sanktioner, som er beskrevet i skolens studie- og ordensregler.

Tilknytningspolitikken har mange aktører, og elever og forældre kan forvente, at alle personalegrupper på skolen vil arbejde seriøst, systematisk og konsekvent for, at elever, der er optaget på skolen, gennemfører uddannelsen. Det er krævende at gennemføre en ungdomsuddannelse, og i langt de fleste tilfælde vokser eleverne med kravene. Skolen organiserer arbejdet, så vi identificerer elever, der har svært ved at leve op til kravene, eller som på anden måde har risiko for at afbryde uddannelsen. Gennem en tidlig og konsekvent indsats og med ansættelse af medarbejdere med særlige kompetencer giver vi disse elever en særlig opmærksomhed og særlige tilbud og krav.

Oversigt over tilknytningsinitiativer:

Aktør	Fastholdelsesbidrag
Lærergruppen	Fravær føres konsekvent, så vi tidligt opdager, hvis der er nogle der er frafaldstruede elever. Fysisk: Som udgangspunkt i forbindelse med hvert modul men som minimum én gang pr. uge (senest fredag kl. 15.30) Skriftligt: Der oprettes afleveringsplan på lectio for et halvt semester ad gangen. - Opgaver skal afleveres elektronisk. Fravær registreres/ajourføres senest søndag kl. 23.59. Det er den enkelte faglærer, der har ansvaret for at indkræve de skriftlige opgaver. Der arbejdes systematisk med omlagt skriftlighed, hvor eleverne sammen med skolens lærere indleder afleveringerne på skolen.
Studievejledning MB, RM, MJ	Studievejledere skal sikre, at den enkelte elev kan få kvalificeret vejledning i forbindelse med gennemførelsen af gymnasieforløbet. Studievejlederne tager sig af forskellige opgaver såsom: modtagelse af klasser, klassekontakt, indslusningssamtaler. screening af fravær og forsømmelsesdata, samarbejde med lærere/team og ledere om klassen og enkeltelever, deltagelse i møder, vejledning ift. valg af studieretning og fagpakke, åben vejledning, opsøgende arbejde og visitation.
Ledelsesgruppen	Indgår i tæt dialog med studievejleder og klasselærer/team. Det betyder bl.a., at der afholdes fastholdelsesmøde med studievejleder ca. hver 2. uge, hvor klasselister og enkeltelevers forsømmelse gennemgås. Hermed opnås en hurtig og konsekvent reaktion på fravær/forsømmelse.
Klasselærer/klasse team	I den daglige kontakt med klassen er der opmærksom på enkelt elevers og klassens trivsel. I samarbejde med klassens lærere og studievejledere er man ansvarlig for at god og udviklende klasserumskultur
Lektiecafe, lærertræffetid og opgavehjælp.	Hver tirsdag og torsdag kl. 13.30-16.00 er der lektiecafé i skolens naturvidenskabelige afdeling, hvor alle fag jævnlige repræsenteret. Det overordnede formål med lærernes træffetid er at give elever med særlige behov og elever med særlige talenter / interesser mulighed for at få henholdsvis individuel faglig støtte og vejledning samt ekstra udfordringer. Hvis faglæreren efter gentagne forsøg oplever, at en elev ikke kan få sin opgave afleveret, henvender den respektive lærer sig til klassens ledelsesrepræsentant med henblik på, at denne henviser eleven til obligatorisk opgavehjælp i faglærerens (eller en anden faglærers) træffetid.
Trivselsvejleder (MJ)	Fungerer som ressourceperson for elever med brug for særlig opmærksomhed i en kortere eller længere periode. Trivselsvejlederen skal gennem samtaler støtte elevens trivsel og læring og derigennem medvirke til at skabe det bedst mulige grundlag for fastholdelse i uddannelse. Det er således også trivselsvejlederen, som i samarbejde med de kommende elever, at lægge en god plan for en vellykket skolestart på skolen.
Skrive- og læsevejleder (SC)	Der gennemføres screening af alle 1. classes-elever ift. læse- og skrivefærdigheder. Disse analyseres af læsevejleder med henblik på at identificere alle elever med læsevanskeligheder, hvorefter der sættes ind med hjælp.
Matematik-vejleder (BN)	Der gennemføres screening i matematik af alle 1. klasseelever og sættes ind derefter med evt. hjælp.
Elevtutorer	Skal hjælpe eleverne til rette på skolen og i klassen
Uddannelsesgaranti Thy	I samarbejde med kommunens KUI-vejledere og andre uddannelsesinstitutioner i kommunen samarbejdes om at fastholde de unge i et uddannelsesforløb.